

Утверждаю

Генеральный директор МАРП

Ю.И.Бернадский

«23» декабря 2013 г.



## **Руководство по организации и проведению внешней экспертизы профессиональной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации**

Экспертиза отдельных программ включает следующие основные этапы:

1. Эксперты до начала визита в образовательное учреждение (ОУ) получают и анализируют документы о внутренней проверке программ (отчет по самооценке). При необходимости, для прояснения того или иного вопроса, эксперты могут запросить дополнительные документы, которые должны составляться только на основании тех данных, которые необходимы для информирования группы экспертов по обсуждаемому ими вопросу. Как правило, смотрятся протоколы заседания отраслевых Советов, предметно-цикловых комиссий и т.п. на предмет оценки участия работодателей в составлении и корректировке профессиональных программ.
2. Эксперты определяют, каковы точность, полнота и надежность информации о качестве образовательных программ и уровне присуждаемых квалификаций, которую ОУ предоставляет будущим обучающимся (их родителям), работодателям и иным заинтересованным сторонам. А также выявляется степень соответствия программ существующим профессиональным стандартам.
3. Эксперты проводят дискуссии с участием штатных сотрудников ОУ о мерах по гарантии качества, принимаемых ОУ, их прогнозируемой и реальной эффективности. Дискуссии могут затрагивать как вопросы, подготовленные экспертами, так и проблемы, поднятые персоналом ОУ.
4. Эксперты рассматривают, насколько предлагаемые программы соответствуют требованиям профессиональных и государственных образовательных стандартов, обсуждают качество преподавания и обучения, уровень подготовленности обучающихся. Обсуждение основывается, главным образом, на рассмотрении программ обучения, программы развития образовательного учреждения. При этом эксперты посещают занятия преподавателей по ведущим предметам профессиональных модулей, в составе образовательной программы. Делаются выводы о степени вовлечения студентов в образовательный процесс во время урока, насколько полно вовлекается группа и насколько качественными являются их ответы.
5. Экспертная группа беседует с выпускниками последних двух-трех лет. Задача – понять насколько быстро и эффективно полученные во время учебы знания и компетенции позволяют им приступить к выполнению трудовых функций. Достаточно ли было полученных на производственной и учебной практике навыков для эффективной адаптации на рабочем месте. Еще одна задача экспертов – получить оценку со стороны

выпускников работы преподавателей и эффективности методик преподавания профессиональных предметов.

6. Экспертиза программы завершается заключением группы экспертов о том, насколько эффективно механизмы гарантии качества на уровне программ работают на практике. Нормальной считается ситуация, когда факты, собранные экспертами, подтверждают информацию, представленную ОУ в документах по внутренней проверке программ. Если же факты указывают на наличие серьезных недостатков в организации самооценки, то эксперты должны выяснить, предпринимает ли ОУ надлежащие меры по их исправлению.

7. Все члены экспертной группы подписывают протокол проведения внешней (преаккредитационной) проверки, который служит основанием для рассмотрения вопроса об аккредитации программы на Совете по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования.