

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор МАРП

Ю.И.Бернадский
«23» января 2014г

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение Советом по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего, высшего, дополнительного профессионального образования в соответствии со статьей 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Соглашением о взаимодействии между министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области и Межрегиональной Ассоциацией Руководителей Предприятий о создании единой системы проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ от 16.01.2014г.
2. Профессионально-общественная аккредитация представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую профессиональную образовательную программу в конкретной образовательной организации.
3. Профессионально-общественная аккредитация проводится в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, рынка труда к подготовке рабочих, служащих, специалистов и повышению квалификации.
4. Профессионально-общественная аккредитация проводится на основе следующих принципов:
 - добровольность по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - отсутствие дублирования по своему предназначению государственной аккредитации;
 - единство требований при оценке качества и уровня подготовки лиц, освоивших образовательные программы по одной профессии, специальности, направлению подготовки вне зависимости от организации, в которой были освоены образовательные программы;
 - независимость профессионально-общественной аккредитации от государственных органов власти, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - объективность и компетентность профессионально-общественной аккредитации, обеспечиваемая привлечением независимых экспертов;

- открытость, достоверность и актуальность информации о процедурах и результатах профессионально-общественной аккредитации.
5. Организационно–методическую работу по проведению профессионально-общественной аккредитации, ведение реестра аккредитованных программ, а также привлечение экспертов (экспертной организации при необходимости) осуществляет заместитель генерального директора МАРП по профессиональному образованию.
 6. Сведения об образовательных программах, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, размещаются на официальном сайте МАРП.
 7. МАРП оставляет за собой право отказать образовательной организации в проведении профессионально-общественной аккредитации в связи с отсутствием:
 - государственной аккредитации у образовательной организации по данной программе;
 - опыта реализации аккредитуемой профессиональной образовательной программы (для программ дополнительного профессионального образования не менее трех лет).
 8. Профессионально-общественная аккредитация осуществляется на основании аккредитационной экспертизы, проводимой независимой экспертной комиссией. В состав комиссии входят от 3 до 5 экспертов МАРП.
 9. Эксперты должны обеспечить объективное и качественное проведение аккредитационной экспертизы.
 10. К работе в качестве экспертов могут привлекаться лица, имеющие опыт работы по профилю аккредитуемой образовательной программы или организации подготовки кадров не менее трех лет.
 11. Результаты аккредитационной экспертизы являются основанием для принятия решения о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации.
 12. Аккредитационная экспертиза образовательных программ проводится в соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, согласованным с Новосибирским Союзом руководителей предприятий и работодателей.
 13. Для каждого уровня профессиональных образовательных программ утверждаются отдельные критерии и их значения, в соответствии с группами показателей, указанными в пункте 12, и базовыми принципами.
 14. С учетом специфики конкретной отрасли, в качестве дополнительного критерия при проведении аккредитационной экспертизы, учитываются результаты оценки по профессиональным компетенциям согласно профессиональным стандартам национальной системы квалификаций либо (в случае отсутствия таковых) системы единых корпоративных требований к персоналу отрасли.
 15. Процедура профессионально-общественной аккредитации включает в себя следующие этапы:

- а) подача организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в МАРП заявки с указанием: для основных профессиональных образовательных программ – кода и наименования направления подготовки (специальности, профессии) и наименования образовательной программы (образовательных программ); для основных программ профессионального обучения – кода и наименования профессии рабочего, должности служащего; для дополнительных профессиональных программ – наименования образовательной программы;
- б) рассмотрение заявки и принятие МАРП решения о проведении аккредитационной процедуры;
- г) проведение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самообследования на основании предложенных аккредитующей организацией показателей и критериев;
- д) формирование состава экспертной комиссии;
- е) анализ экспертами отчета о самообследовании образовательной организации, информации, размещенной на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и другой информации, распространенной иным законным способом;
- ж) визит экспертов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- з) подготовка экспертами отчета на основании результатов анализа отчета о самообследовании и визита в организацию, осуществляющую образовательную деятельность
- и) согласование с образовательной организацией отчета экспертов и подготовка заключения для рассмотрения на Совете;
- к) принятие СПК-ЖДТ решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в профессионально-общественной аккредитации;

16. В отчете о самообследовании образовательная организация представляет материалы, подтверждающие следующее соответствие:

- цели и задачи программы, результаты обучения и взаимосвязь с квалификационными требованиями определенного профессионального стандарта (стандартов) и требований работодателей;
- учебный план и рабочая программа, и их соответствие целям и образовательным результатам программы;
- принципы организации учебного процесса, включая используемые образовательные технологии, имеющиеся материально-технические ресурсы и инфраструктуру;
- учебно-методические комплексы по курсам (дисциплинам программы).
- информация о востребованности выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда;

– наличие технологических и информационных ресурсов, необходимых для формирования профессиональных квалификаций;

– информацию о научной и образовательной активности преподавателей по данному направлению.

17. В ходе выездной проверки:

– уточняется и подтверждается информация, представленная в отчете о самообследовании образовательной организации;

– проводятся встречи с руководителями образовательной организации и аккредитуемой программы, ее преподавателями, студентами и выпускниками, а также с представителями работодателей;

– принимается участие в оценочных и контрольных мероприятиях выпускников или студентов.

18. По результатам аккредитационной экспертизы экспертами готовится отчет, в котором отражается:

а) общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на аккредитационную экспертизу;

б) характеристика представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы;

в) соответствие представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы показателям, утвержденным в отрасли;

г) замечания экспертов.

19. Результаты аккредитационной экспертизы являются основанием для принятия Советом решения о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации.

20. Срок действия решения Совета о профессионально-общественной аккредитации составляет – 3 года.

Может быть принято решение об аккредитации на меньший срок с условием устранения замечаний, выявленных экспертной группой.

21. При принятии положительного решения о профессионально-общественной аккредитации Совет выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство о профессионально-общественной аккредитации (далее – аккредитационное свидетельство).

22. Аккредитационное свидетельство содержит следующие сведения:

а) регистрационный номер, дату выдачи, срок окончания действия;

- б) полное наименование и организационно-правовая форма организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в) сведения об образовательных программах, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность и получившая отказ в профессионально-общественной аккредитации, может подать в Совет апелляционное заявление о несогласии с решением и мотивированное предложение о проведении повторной экспертизы.

24. Апелляция рассматривается Советом, и с учетом принятия аргументов, представленных образовательной организацией, организуется повторное рассмотрение.

25. При выявлении факта нарушения законодательства Российской Федерации, невыполнении требований, установленных настоящим Положением, выдачи аккредитационного свидетельства на основании недостоверных результатов профессионально-общественной аккредитации Совет выдаёт аккредитуемой организации заключение об устранении выявленного нарушения и направляет его копию учредителю образовательной организации.

26. Результаты профессионально-общественной аккредитации учитываются работодателями железнодорожного транспорта при принятии решения о размещении заказа на подготовку рабочих, специалистов и повышении квалификации.

27. Организация, реализующая образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию, имеет право:

- размещать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации на официальном сайте, на информационных стендах при объявлении информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;
- включать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;
- указывать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию;
- указывать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации при подаче заявок на конкурсное распределение контрольных цифр приема, проводимых органами государственной власти.