



Национальное агентство
развития квалификаций

Основные принципы формирования независимой системы сертификации квалификаций

Лейбович Александр Наумович
Генеральный директор
lan2@firo.ru

Формирование Национальной системы квалификаций

- Национальная и «отраслевые» рамки квалификаций
- Профессиональные стандарты
- Квалификации, подлежащие оценке и признанию
- Независимая система оценки квалификаций
- Профессионально -общественная аккредитация программ
- Классификаторы и информационные системы

Управление качеством

Государственная аккредитация программ подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций должна проводиться с учетом результатов **общественно-профессиональной аккредитации**.

В Российской Федерации должна развиваться независимая от системы образования **система оценки и сертификации квалификаций**

Государственная аккредитация

Постановление Правительства №174 от марта 2011 г.



Комплекс процедур

Государственная аккредитация

Общественно-профессиональная аккредитация

Указ Президента №597 от 07.05.2011

Сертификация квалификаций

Независимая оценка квалификаций

сертификационные центры

Объединения
работодателей

Профсообщества,
профсоюзы

Современные квалификации

Профессиональное
образование

Стажировки

Самообразование

Основные
профессиональные
программы

Дополнительные
профессиональные
программы

Опыт профессиональной
деятельности

Сертификация - это инструмент решения разных индивидуальных и корпоративных задач

Работодатели	Подтверждение квалификации соискателей и работников, формирование программ адаптации, повышения квалификации, исходя из реальной квалификации работников, решения в сфере ГЧП
Работники, выпускники системы проф. образования	Подтверждение своей квалификации, повышение уровня конкурентоспособности, трудовой мобильности
Выпускники школ и их родители	Обоснованно выбирать образовательные организации и программы
Образовательные организации	Подтверждение качества подготовки по своим программам, позиционирование на рынке
Органы управления образованием	Управленческие решения с опорой на реальные результаты и полученные квалификации
Федеральные и региональные органы власти	Формирование программ развития отраслей и регионов, опираясь на реальные данные о качестве трудовых ресурсов, выбор объектов господдержки

Принципы сертификации квалификаций

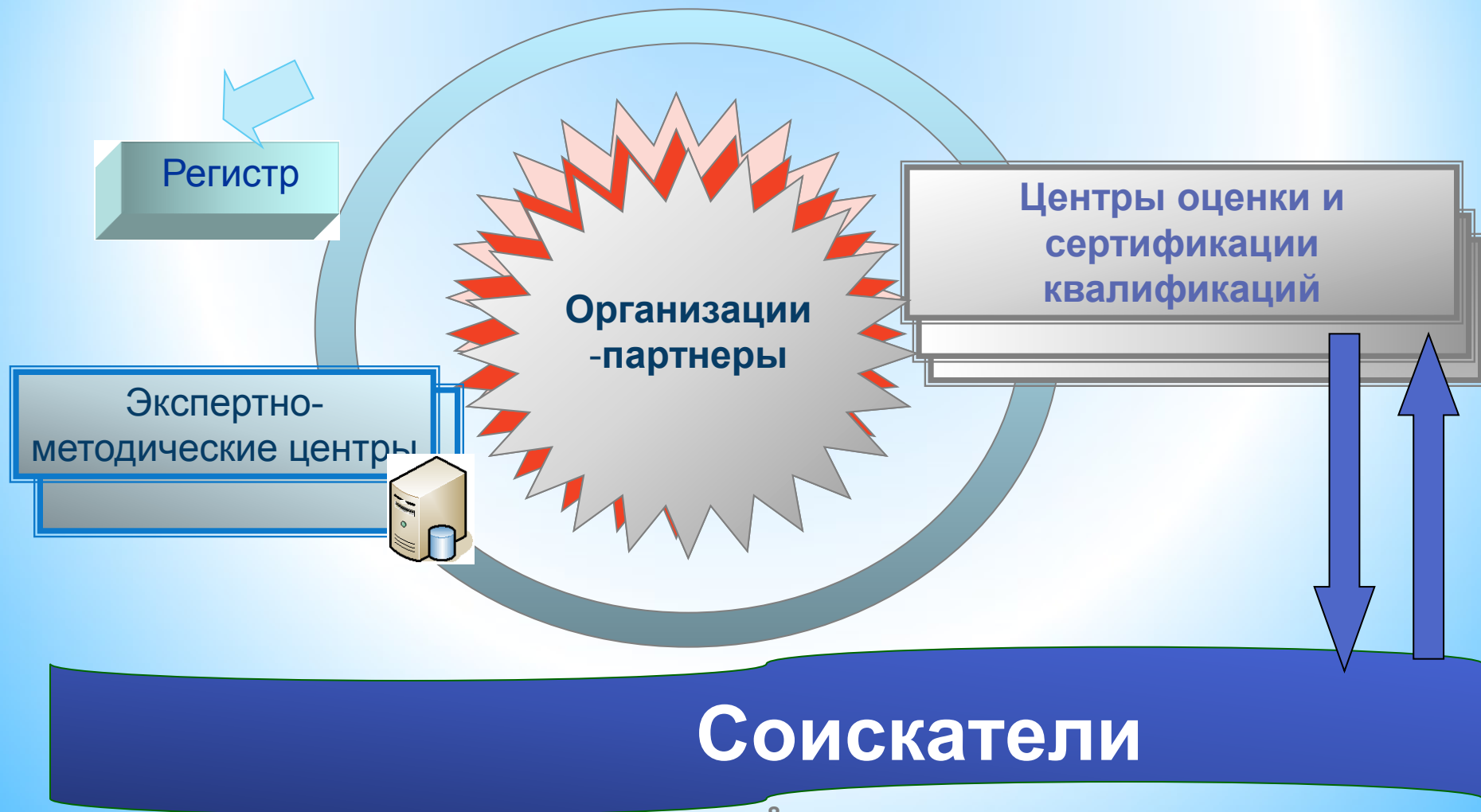
- **Добровольность** прохождения сертификации квалификаций;
- **Доступность** процедур сертификации квалификаций;
- **Независимость** и **объективность** сертификации квалификаций;
- **Обеспечение** необходимой **конфиденциальности** (персональных данных);
- **Открытость** информации о процедурах и результатах сертификации квалификаций

Формирование системы сертификации квалификаций

- ✓ Органы сертификации (ЦОСК)
- ✓ Единые правила сертификации квалификаций для различных отраслей и регионов (ОГС)
- ✓ Методическое обеспечение (ЭМЦ)
- ✓ Квалифицированные эксперты (Реестр)
- ✓ Обеспечение возможности апелляции (Правила)
- ✓ Периодический аудит центров сертификации квалификаций со стороны объединений работодателей (Базовая организация)
- ✓ Партнерство всех участников системы независимой оценки и сертификации квалификаций (Система координации)
- ✓ Механизмы признания и информационной интеграции действующих отечественных и зарубежных практик сертификации квалификаций (Соглашения и процедуры)
- ✓ Единый информационный ресурс (регистр)

Структура системы независимой оценки и сертификации квалификаций

Общественно-государственный совет



Предлагается: изменить механизмы отбора

Результаты отбора не зависят от заинтересованных работодателей и их объединений

Отбор ЦОСК и ЭМЦ осуществляют заинтересованные работодатели и их объединения самостоятельно (и несут репутационную ответственность)

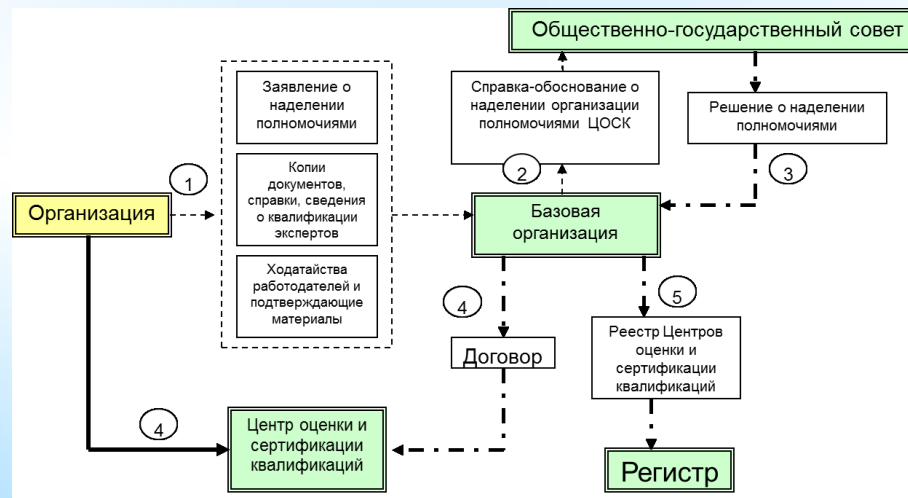
ЭМЦ



уведомительный

заявительный с дальнейшим отбором

ЦОСК



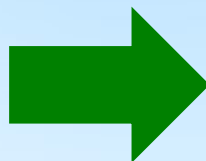
ОГС : устанавливает общие требования и утверждает итоги отбора.
Базовая организация выполняет необходимые сервисные функции по отбору.

Пункты 2, 12-20

Предлагается: изменить ограничения, ввести квоты и допуски

ограничение:

Организации, наделяемые функциями ЭМЦ и ЦОСК, должны быть **некоммерческим и организациями**



Допуски:

- ЭМЦ и ЦОСК могут быть организациями **любой** организационно-правовой формы и формы собственности, **в т.ч. являться работодателями**
- деятельность ЭМЦ может охватывать несколько видов профессиональной деятельности
- деятельность ЦОСК может охватывать несколько **различных** видов профессиональной деятельности (*многоотраслевые ЦОСК в регионах*)
- одна организация может быть одновременно ЭМЦ и ЦОСК (**кроме образовательной**)

Квоты и ограничения:

- ✓ по 1-му виду профессиональной деятельности, как правило, может быть только 1 ЭМЦ в национальной системе
- ✓ **образовательная организация не может выступать в качестве ЦОСК**

Предмет профессионально-общественной аккредитации

Образовательные программы, направленные на подготовку кадров для осуществления профессиональной деятельности

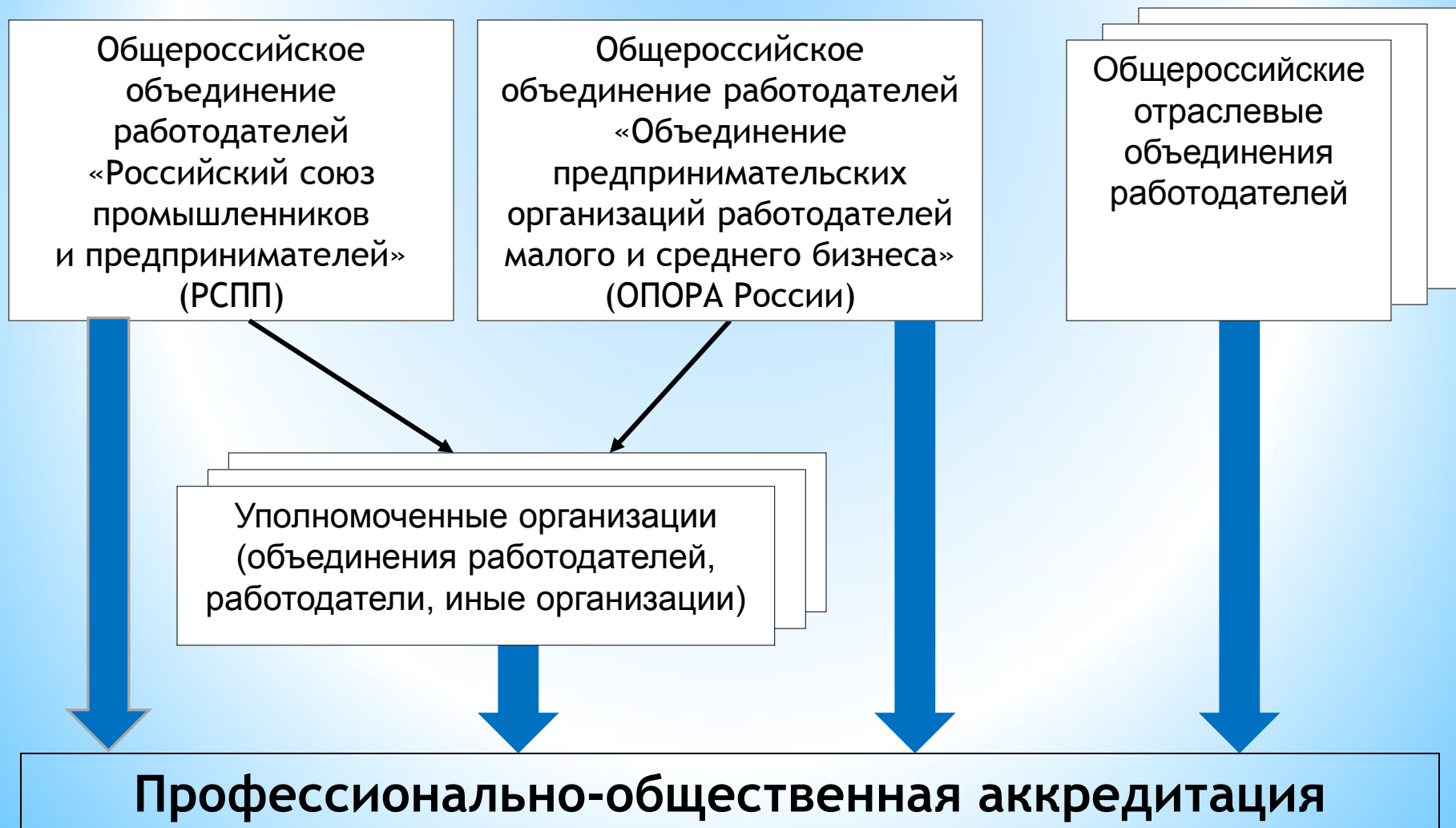
соответствие

Профессиональные стандарты

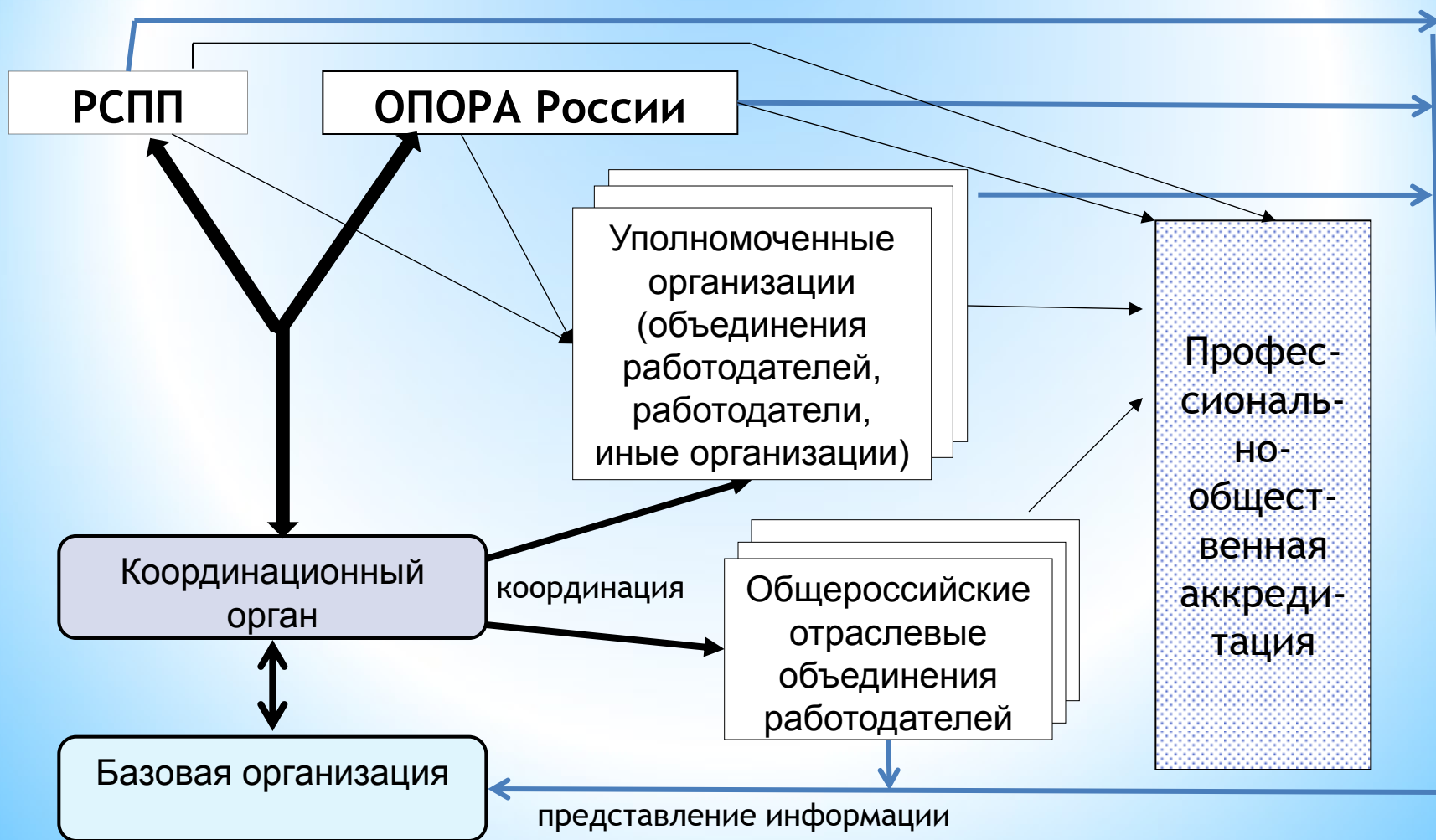
Иные квалификационные требования, установленные на общероссийском уровне

Требования рынка труда

Субъекты профессионально-общественной аккредитации



Организационная схема профессионально-общественной аккредитации



Основные задачи в среднесрочной перспективе

1. Завершение формирования нормативной базы сертификации, доработка методического и технологического обеспечения системы с учетом анализа локального опыта
2. Формирование и реализация планов создания регионально – отраслевых сетей ЭМЦ и ЦОСК (с учетом приоритетов развития экономических кластеров и технологических платформ). Точечная поддержка ЭМЦ и ЦОСК
3. Синхронизация с Национальным планом по профстандартам
4. Введение дополнений и изменений в законодательство
5. Отработка механизмов применения результатов сертификации
6. Отработка механизмов признания действующих отечественных и зарубежных систем сертификации на отдельных примерах
7. Запуск в эксплуатацию регистра и мониторинг системы сертификации квалификаций
8. Комплекс обучающих и публичных мероприятий на Федеральном и региональном уровнях